






DESAFIOS do CONCURSO: "Sou 5 estrelas!"

Público-alvo	Realização (sugestão)	Desafio	Sugestão de formato de entrega	Data entrega	Critérios de classificação
 1º C	Biblioteca	Elaborar: 1 – Um conto ilustrado sobre o mito: "Andrómeda – a princesa agrilhoadada" (<i>*ver documento de apoio</i>). 2 - Um texto de exploração do conto com: - A moral da história segundo os alunos; - A opinião dos alunos sobre a necessidade da existência de mitos na antiguidade; 3 - Um "mito" da constelação de golfinho com personagens da atualidade (ex: Cristiano Ronaldo, Barack Obama...).	.pdf (envio do trabalho por e-mail)	Até 31 de março de 2014	Critérios comuns: - Escrita com correção ortográfica tendo em conta as regras de gramática e pontuação; - Construção dos diferentes tipos de texto demonstrando uma sequência lógica; 1. Conto ilustrado - Redação com o <u>máx. de 1000 palavras</u> e ilustração intercalar com o <u>máx. de 4 desenhos</u> ; - Texto revelador de pesquisa de informação em fontes diversas; 2. Texto de opinião - Redação com o <u>máx. de 250 palavras</u> ; - Escolha de uma ou mais morais adequadas à história. - Coerência entre a moral da história e o conto; - Explicação apresentada para a existência de mitos; 3. Criação de um mito - Redação com o <u>máx. de 1000 palavras</u> e ilustração intercalar com o <u>máx. de 4 desenhos com colagens</u> ; - Criatividade na escolha dos personagens e na adaptação feita ao mito da constelação de golfinho.
	Língua Portuguesa				
	Clubes				
	OTL's				

 2°C	Clube de Ciências ou ambiente Eco-Escolas Áreas disciplinares curriculares	Desenvolver: 1. Desafio: "Sou um astronauta ECO-sustentável" - elaborar a maquete de um foguetão <i>*ver documento de apoio</i>	Maquete 3D de uma nave espacial (recolha pelo MBM)		1. Categoria - Ciência Coerência entre as soluções apresentadas e a maquete desenvolvida 2. Categoria – Criatividade Qualidade artística global e reutilização de materiais avaliadas pela comunidade através do n.º de votos no facebook
 3°C	Clube de Ciências Clubes de Ambiente Eco-Escolas Áreas disciplinares curriculares	Elaborar: 1. Um Power-point (máx. 20 slides) em que se aborde: 1.1 - A importância da estrela Mira (da constelação Baleia) para lançar o debate em torno da imutabilidade da abóboda celeste (séc. XVII); 1.2 – A atribuição, a partir do séc. XVI, de nomes das constelações relacionados com os descobrimentos (astrolábio, quadrante,...). 2. Um spot vídeo (máx. 2min) onde se aborde a problemática da caça à baleia na actualidade, bem como o papel do Museu da Baleia na conservação dos cetáceos. <i>*ver documentos de apoio</i>	PowerPoint Vídeo (envio do trabalho por e-mail)		Qualidade global dos trabalhos desenvolvidos; Seleção dos dados mais significativos para a compreensão da temática; Originalidade na conceção gráfica; Recurso adequado de imagens.
 CAO		Elaborar: Fatos com tecidos reaproveitados com o formato ou referência a animais marinhos. Os fatos deverão poder ser usados por crianças até 1m50cm de altura.	Recolha pelo MBM		- Qualidade artística global e criatividade; - Aplicação de técnicas passíveis de serem realizadas pelos utentes dos CAO's (ex: entrelaçados, fitas, aplicação de tecidos recortados, costura à mão com pontos largos, etc. - Reutilização de materiais;
 Atelier		Desenvolver: Maquete de uma das constelações de golfinho, baleia, ou peixes, com a dimensão máxima de 2m ² .	Formato 2D ou 3D Recolha pelo MBM		- Reutilização de materiais; - Aproximação do modelo ao formato original da constelação; - Criatividade.