

Ficha de Trabalho de Língua Portuguesa - 4º Ano

1º Ciclo do Ensino Básico

Este documento foi elaborado pelo Município de Machico – Serviços Educativos do Museu da Baleia da Madeira, tendo como finalidade apoiar os alunos, pais e encarregados de educação no término do 4º Ano.

O texto utilizado é um excerto do conto: Pintarolas – “Uma aventura no mar” da autoria do Museu da Baleia da Madeira. Poderá fazer o download do mesmo em www.museudabaleia.org.

INSTRUÇÕES GERAIS

Esta ficha é composta por duas partes. A nossa sugestão é que o aluno realize cada uma das partes em **45 minutos** e que lhe seja dado um intervalo de **30 minutos** entre as duas.

A **1ª Parte** é composta por questões de interpretação do texto e do funcionamento da língua portuguesa.

Na **2ª Parte** o aluno terá de escrever dois textos.

1ª Parte

Lê o texto com atenção. Se tiveres necessidade, consulta o vocabulário que te apresentamos a seguir ao texto.

1 Narrador - Bem-vindo à ilha da Madeira: A Pérola do Atlântico! Uma ilha maravilhosa, cheia de encantos e tesouros escondidos...Mas alguns estão por descobrir no fundo do mar. Vamos encontrá-los?

5 Pintarolas – Olá, eu sou a Pintarolas e sou um cachalote! Os cachalotes são mamíferos marinhos que pertencem ao grupo dos cetáceos¹ e respiram pelo espiráculo². Hoje é um dia especial para a minha família e estou muito feliz! O meu pai e os meus tios voltaram de viagem. Sabes, as baleias migram todos os anos e já há algum tempo que não estávamos todos juntos. Todos os anos o meu pai e os meus tios migram à procura de alimento. Como sou pequenina fico com a minha mãe, as
10 minhas tias e os meus amigos nas águas mais quentes...onde estamos mais protegidos... Viver no mar é uma aventura! Estamos rodeados de diferentes espécies de animais, plantas, fungos e bactérias - é a biodiversidade³! Vamos conhecer alguns dos meus vizinhos: a jamanta, o mero, o polvo entre outros. Ups, está a ficar tarde! Tenho de voltar para perto dos meus pais.

15 Narrador – À procura dos seus pais, a pequena Pintarolas fica presa numa rede e não consegue vir à superfície respirar.

Pintarolas - Socorro! Estou em sarilhos. Quem me pode ajudar? (avista um homem) Oh não, um humano! Socorro...ele vai magoar-me.

20 Mergulhador - Calma, calma, cachalote! Sou um biólogo marinho e vou libertar-te. Pronto já estás livre da rede! Agora já podes ir à superfície respirar.

Pintarolas - Obrigada! Se não fosses tu ainda estava presa na rede(...)

Mergulhador - Eu sou um biólogo marinho e ...

Pintarolas – Biólogo marinho! O que é isso?

25 Mergulhador – (...) Estudamos os seres vivos dos mares e oceanos e como vivem todos juntos. Por exemplo, as algas, os peixes, os moluscos e os mamíferos marinhos....como tu!

Pintarolas - Ah....e não nos fazem mal?

Mergulhador - Claro que não! Porque pensavas que te ia fazer mal?

30 Pintarolas - Porque a minha mãe contou-me como os humanos caçaram o meu avô.

Mergulhador - A tua mãe?

35 Pintarolas - Sim! Eu sou a Pintarolas e pertença a uma família de cachalotes⁴. A minha mãe conta-me que antes a minha família era numerosa mas como nos caçavam a minha família foi ficando mais pequena. Os baleeiros⁵ perseguiram o meu avô, lançaram-lhe um arpão⁶ no dorso e morreu. Também outros amigos da minha família morreram. Puxavam-nos para terra e com a nossa carne e gordura produziam óleo e farinha.

40 Mergulhador - Ah...Então é por isso que tu tens medo dos homens? (...) Mas nem todos os homens fazem mal aos animais! Eu não te vou magoar pois estudo os seres vivos para os proteger! No Arquipélago da Madeira a caça decorreu durante 40 anos porque os baleeiros precisavam de alimentar as suas famílias, mas a caça à baleia já acabou no nosso arquipélago e por isso podem viver nas nossas águas sem medo.

Pintarolas - Então agora já não vou ter medo dos homens, só vou ter medo de ficar presa nas redes!

45 Mergulhador - Sim, os homens deixaram de caçar as baleias mas continuam a poluir o mar. Eu estava a limpar o fundo do mar quando te vi. Se limparmos o fundo do mar os outros seres vivos não vão, concerteza, correr o risco de se magoarem no lixo como tu. Queres ajudar-me?

Pintarolas - Sim, sim....mas como?

Excerto de *Uma aventura no mar*, da autoria do Museu da Baleia da Madeira
(texto com supressões)

VOCABULÁRIO

1 *cetáceos*: mamíferos marinhos;

2 *espiráculo*: orifício respiratório característico dos cetáceos;

3 *biodiversidade*: conjunto de todas as espécies de seres vivos e dos lugares onde vivem;

4 *cachalotes*: é a maior das baleias com dentes;

⁵ *baleeiros*: caçadores de baleias;

⁶ *arpão*: instrumento utilizado na caça da baleia.

Lê com atenção as perguntas e responde ao que te é pedido sobre o texto que acabaste de ler.

1. Assinala com **X**, de **1.1.** a **1.3.**, a opção que permite completar cada uma das afirmações, de acordo com o sentido do texto.

1.1. Este excerto foi retirado do conto...

- "O cachalote e o pescador" é da autoria do avô da Pintarolas.
- "Uma aventura no mar" é da autoria do Museu da Baleia da Madeira.
- "A Pintarolas e o mergulhador."
- "A baleia Pintarolas".

1.2. A expressão «as baleias migram todos os anos» (linha 7) quer dizer que as baleias,

- mudam a sua maneira de ser todos os anos.
- mudam de pele todos os anos.
- ficam sempre no mesmo lugar.
- deslocam-se, mudam de sítio para viver.

1.3. A Pintarolas tinha medo dos humanos, devido às histórias que a mãe lhe contava. Em tempos,

- os homens não caçavam as baleias.
- as baleias não existiam.
- as baleias e os homens eram amigos.
- os seus amigos e familiares foram mortos pelos baleeiros.

2. A Pintarolas descreve a «história de terror» vivida pelas baleias, ao longo de vários anos (linhas 31, 32 e 33).

Transcreve uma expressão que mostre como os homens usavam as baleias para sobreviver.

Os homens _____
_____.

3. Relê o **décimo quarto** parágrafo do texto (linhas 36 a 38).

Completa as frases, preenchendo os espaços, de acordo com o conteúdo desse parágrafo.

Durante muito tempo, na Ilha da Madeira, os homens caçavam baleias para_____ . Hoje em dia, as baleias já não precisam ter medo, pois_____ . Mas todos os animais do mar devem ter cuidado com o lixo, porque os homens continuam a _____.

4. Lê a frase: «Se limparmos o fundo do mar os outros seres vivos não vão, concerteza, correr o risco de se magoarem no lixo como tu.» (linhas 42 e 43).

Assinala com **X** a opção que permite completar a afirmação, de acordo com o sentido do texto.

A expressão «concerteza» significa

- jamais.
- por vezes.
- talvez.
- sem dúvida.

5. Assinala com **X** a opção que permite completar a afirmação, de acordo com o sentido do texto.

O texto que leste é

- um conto baseado na história das baleias na nossa região.
- um relato científico sobre as características dos cetáceos.
- uma narrativa fantástica sobre a existência de monstros no mar.
- um relato de factos reais sobre a caça à baleia no Arquipélago da Madeira.

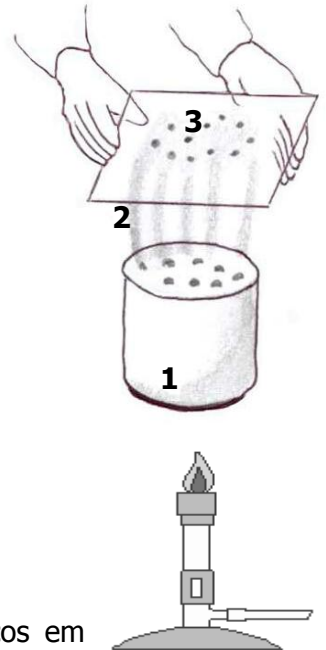
- 6.** Imagina que eras o avô da Pintarolas e estavas a ser perseguido pelos caçadores.
Num pequeno texto, descreve o que sentiste e o que fizeste para tentar fugir.

7. A Pintarolas vive no mar e como todos os seres vivos necessita de água. Ela é indispensável à vida! Mas a água pode estar a diferentes temperaturas o que provoca o seu movimento dando origem ao Ciclo da Água.

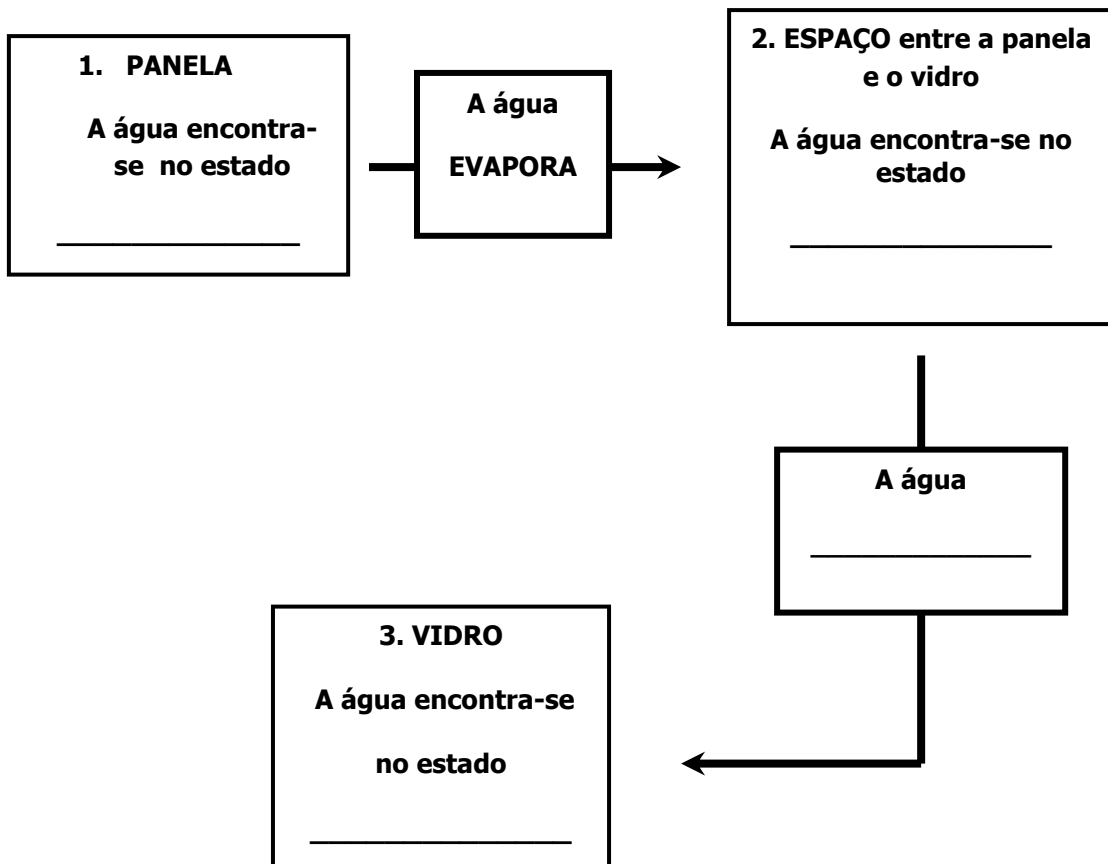
Para recriar o ciclo da água a turma da Pintarolas decidiu fazer uma experiência: colocaram uma panela com água líquida ao lume para verificarem o que acontece à água quando a temperatura aumenta.

Curiosos verificaram que passado algum tempo um “fumo” saiu da panela e que se condensou no vidro, colocado em cima, formando pequenas gotas de água.

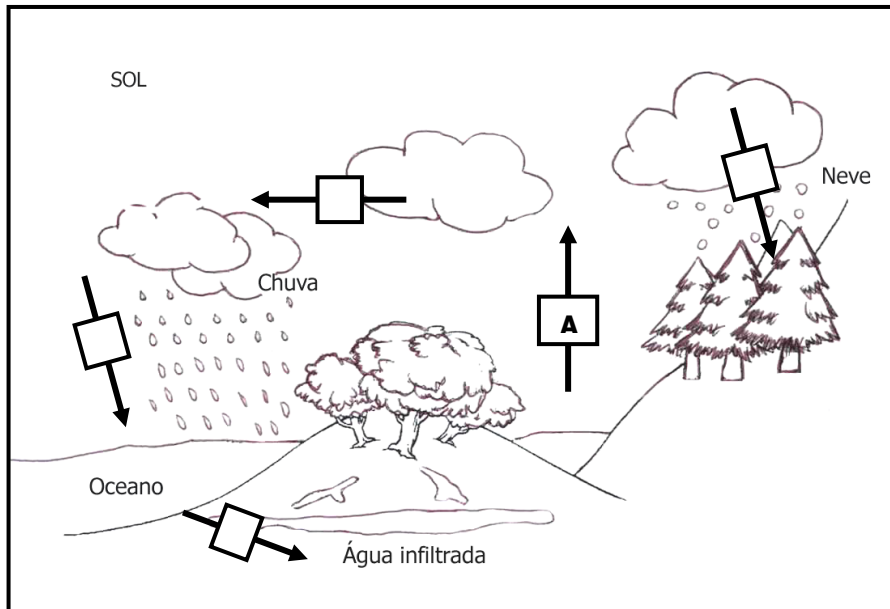
Ao longo da experiência a água ao mudar de local muda, também, o estado físico em que se encontra.



7.1. Preenche o seguinte esquema completando os **quatro** espaços em branco.



8. A turma da Pintarolas dedicou-se a realizar várias actividades sobre todo o ciclo da água. Ajuda a turma a completar o esquema do Ciclo da Água, fazendo a correspondência entre as frases A, B, C e D e a imagem, colocando em cada quadrado a letra correcta. Repara que a letra A já está no local correcto. Atenção, poderás ter que repetir a mesma letra.



A A água dos oceanos, mares, rios, ribeiras e lagos por acção do sol evapora (passa do estado líquido para o estado gasoso) e o vapor de água que se forma sobe para a atmosfera.

Quando as nuvens passam por zonas frias a condensação aumenta originando a precipitação. Esta pode ser sob a forma de chuva, neve, granizo ou nevoeiro.

B

A água que se infiltra no solo é absorvida pelas raízes das plantas, outra abastece as nascentes dos rios e os reservatórios subterrâneos.

C

Na atmosfera, o vapor de água arrefece. Este processo chama-se condensação, isto é, o vapor transforma-se em gotas de água, formando as nuvens.

D

9. Lê a seguinte afirmação.

“Os glaciares são grandes quantidades de gelo que resultaram da acumulação de neve ao longo de muitos anos. No entanto, o planeta está a passar por uma fase de aquecimento global que tem, entre outros, provocado o derretimento do gelo.”

Assinala com um X a opção que representa, a longo prazo, uma consequência do derretimento do gelo dos glaciares.

- O gelo ao derreter provoca o aumento do tamanho do glaciar.
- A água da chuva ao arrefecer provoca a formação de glaciares.
- A fusão do gelo dos glaciares irá provocar a subida do nível do mar.
- O gelo evapora tornando o glaciar maior.

Responde, agora, ao que te é pedido sobre o funcionamento da língua portuguesa.

10. Assinala com **X** a coluna composta apenas por palavras agudas.

avô	espiráculo	Pintarolas
mãe	biólogo	maravilhosa
arpão	Pérola	Homem
tu	estávamos	Madeira
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Lê as frases.

«Uma ilha maravilhosa, cheia de encantos e tesouros escondidos...»

«Pronto já estás livre da rede!.»

Escreve um antónimo de cada palavra sublinhada.

cheia: _____

livre: _____

12. Lê a primeira frase.

Segue o exemplo e preenche as frases, completando correctamente as palavras incompletas.

vão vam	As baleias esta <u>vam</u> com muito medo dos homens.
eza esa	Ainda há muita pobr_____!
j g	Os biólogos fazem via__ens de barco para estudar de perto os cetáceos.
des dez	Foi com muito cuidado que o mergulhador _____amarrrou a Pintarolas.
ç ss s	Quando o biólogo soltou a Pintarolas da rede, ela ficou tão contente! Só lhe apetecia abra__ar o amigo.

13. Lê as frases que se seguem e coloca o sinal de pontuação correcto.

O biólogo disse à Pintarolas

Nós fazemos investigação no mar Assim conseguimos observar os cetáceos de perto e estudá-los melhor não achas

14. Lê os vários significados da palavra **mero**.

- Mero** ① Simples. ② Vulgar, comum. ③ Genuíno, puro.
④ Uma das maiores espécies de peixes marinhos.

Nas frases abaixo, a palavra **mero** tem vários significados diferentes. Escolhe o significado mais adequado e escreve o seu número no círculo. Cada número só pode ser usado uma vez. Segue o exemplo.

② — É um **mero** jornal sem distinção.

○ — O mergulhador nunca tinha visto um **mero** tão grande.

○ — Era um **mero** livro de poesia, mas muito interessante.

○ — Há pessoas que só provam do melhor vinho ou do **mero** café.

15. Completa o texto sobre a história das baleias. Preenche os espaços em branco com as formas adequadas dos verbos indicados entre parênteses. Segue o exemplo.

Antes da caça as baleias _____ (viver) livres no mar.

Mas um dia, os homens _____ (descobrir) que a carne e a gordura das baleias eram úteis à vida humana. Na Madeira, os baleeiros _____ (caçar) para sustentar as suas famílias. Por esse motivo, algumas baleias _____ (ficar) em perigo de extinção. Em 1981, a caça à baleia _____ (ser) proibida no nosso arquipélago.

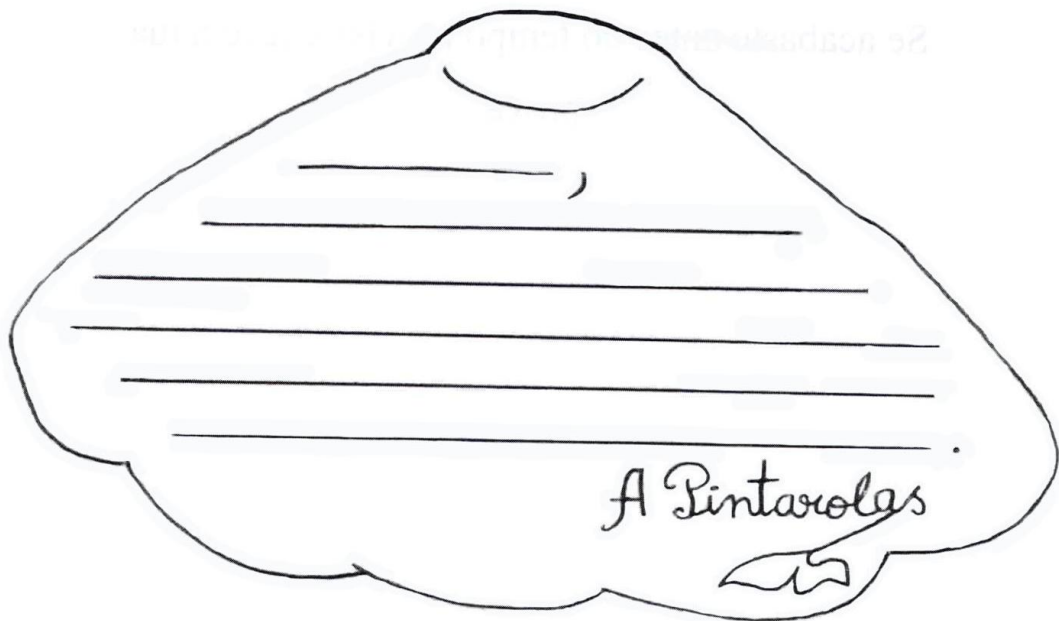
Hoje em dia, os biólogos marinhos _____ (estudar) os cetáceos e tudo o que eles _____ (ter) para nos ensinar. Os biólogos querem mostrar às pessoas como _____ (ser) importante cuidar dos animais e do seu meio-ambiente. Nós podemos utilizar esses conhecimentos para melhorar a nossa vida.

No futuro, nós _____ (viver) melhor e todos os seres vivos _____ (poder) viver novamente livres.

2ª Parte

1.º texto – Bilhete

A Pintarolas foi ajudada por um biólogo do Museu da Baleia da Madeira. Imagina que és a Pintarolas e escreve um bilhete a agradecer a sua ajuda. Termina o texto com uma saudação de despedida.

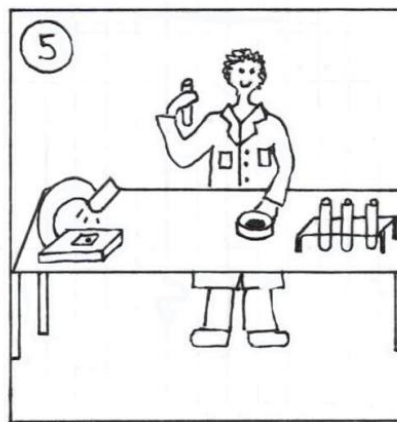
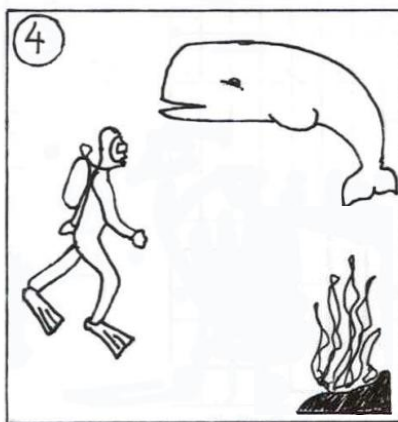


2.º texto – Narrativa

Os biólogos marinhos estudam os seres vivos que vivem no mar, mas também trabalham nos laboratórios e divulgam o que fazem.

As imagens que se seguem referem-se ao dia-a-dia de um biólogo marinho no Museu da Baleia da Madeira.

Observa-as com atenção.



Escreve como será o dia-a-dia de um biólogo, respeitando a ordem das imagens.

Organiza bem o teu texto e não te esqueças de lhe dar um título.

Escreve entre 15 e 20 linhas.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

FOLHA DE RASCUNHO DA NARRATIVA

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

FOLHA DE RASCUNHO DO BILHETE

A Pintarolas