



## Concurso Escolar: "Sou 5 estrelas!"



3ºCEB

<b>Sugestão realização</b>	Clube de Ciências / Clubes de Ambiente / Eco-Escolas / Áreas disciplinares curriculares
<b>Desafio</b>	<p><b>Elaborar:</b></p> <p><b>1.</b> Um Power-point (máx. 20 slides) em que se aborde:</p> <p><b>1.1</b> – A teoria geocêntrica vs a teoria heliocêntrica;</p> <p><b>1.2</b> - A importância da estrela Mira (da constelação Baleia) para lançar o debate em torno da imutabilidade da abóboda celeste (séc. XVII);</p> <p><b>1.3</b> – A atribuição, a partir do séc. XVI, de nomes das constelações relacionados com os descobrimentos (astrolábio, quadrante,...).</p> <p><b>2.</b> Um spot vídeo (máx. 2min) onde se aborde a problemática da caça à baleia na atualidade, bem como o papel do Museu da Baleia na conservação dos cetáceos.</p> <p><i>* Coloca em ambos os documentos a identificação da escola, do professor responsável e nome, ano e turma dos alunos do grupo;</i></p> <p><i>* Consulta o documento de apoio.</i></p>
<b>Sugestão de formato de entrega</b>	PowerPoint / Vídeo (envio do trabalho por e-mail)
<b>Data de entrega</b>	Até 31 de março de 2014
<b>Critérios de classificação</b>	<p>Qualidade global dos trabalhos desenvolvidos;</p> <p>Seleção dos dados mais significativos para a compreensão da temática;</p> <p>Originalidade na conceção gráfica;</p> <p>Recurso adequado de imagens.</p>
<b>Júri</b>	Dr.º Angelino Gonçalves (Associação de Astrónomos da Madeira), Dr.º Sandro Correia (Associação Amigos da Astronomia) e Professora Sílvia Carreira (MBM)
<b>Prémio</b>	<p><b>Viagem</b> para a <b>observação</b> de cetáceos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embarque e desembarque no cais de Machico;</li> <li>• Em data/hora a combinar entre instituições (de acordo com as condições atmosféricas);</li> </ul>

Executado por:	Colaboração:	Parceiros:



## Documento de apoio ao desafio 3º CEB

### Aprende mais sobre constelações e cetáceos

O desafio proposto leva-te a uma viagem sobre a história da ciência.

Pesquisa na internet como os gregos, durante a idade clássica, criaram o mito da constelação baleia (Cetus) numa tentativa de compreenderem a natureza. Depois viaja até ao Renascimento e pesquisa como os avanços astronómicos permitiram verificar que o brilho da estrela Mira (da constelação baleia) é variável e, portanto, a abóbada celeste mutável.

De seguida percorre os tempos dos descobrimentos e identifica constelações que tenham nomes relacionados com esta época histórica.

Regressa ao séc. XXI e debate com os teus colegas a problemática da continuidade da caça à baleia em alguns países. Para tal podes consultar artigos da imprensa escrita como por exemplo:

<http://www.publico.pt/n1528781> (que aborda o preço comercial de 2 espécies de cetáceos);

<http://www.publico.pt/n1600368> (sobre a diminuição do n.º de cetáceos caçados)

<http://www.publico.pt/n1574709> (sobre os protestos da Nova Zelândia)

<http://www.publico.pt/n1555269> (renúncia da Coreia do Sul à Caça à baleia)

Aborda o papel de algumas instituições como o Museu da Baleia da Madeira (MBM) para a proteção dos cetáceos. Consulta os documentos elaborados sobre o projeto científico CMII - Cetáceos Madeira II (<http://www.cetaceos-madeira.com/>) em desenvolvimento pelo MBM, cujo Layman Report (Relatório para leigos) será em breve disponibilizado.

Para te ajudar a desenvolver o desafio proposto podes, também, solicitar a realização de uma sessão de esclarecimento, na tua escola, sobre os cetáceos da RAM. Para tal contacta os serviços educativos do MBM ([serv.educativo@museudabaleia.org](mailto:serv.educativo@museudabaleia.org)).

Podes, também, consultar informação sobre astronomia nos sites:

- Grupo de Astronomia da UMa  
<http://www.uma.pt/astro>
- Associação de Astrónomos Amadores da Madeira:  
<http://astronomiamadeira.net/>

**Após** a pesquisa desenvolve os desafios propostos!